

NYT FRA FONDEN

Nyhedsbrev fra SL's og BUPL's Udviklings- og Forskningsfond

Januar 2011

Fonden er nedlagt

SL's og BUPL's Hovedbestyrelse har vedtaget at nedlægge fonden i sin nuværende form pr. 31. december 2010.

Det betyder, at der i 2011 ikke er tilført midler til Fonden, og det vil således ikke være muligt at få bevillinger herfra.

De igangværende projekter vil naturligvis blive administreret på sædvanlig vis.

I forbindelse med spørgsmål, udbetaling af midler, projektformidling etc. etc. kan henvendelse ske til Charlotte Fremming mandag til fredag mellem 9 og 15 på tlf. nr. 35 46 52 78 eller på mail chf@bupl.dk.

Når der kommer nyt om forskning og udvikling og BUPL's og SL's indsatser på disse områder, vil det fremgå af Fondens site - så kig forbi i ny og næ og bliv opdateret.

Hjemmeside

På Fondens webadresse www.slbupl-fond.dk kan du gå direkte ind og læse om alle de projekter, som Fonden har støttet, og enten downloade projektrapporterne eller finde oplysninger om, hvor du kan købe de bøger, som er blevet resultatet af projektet.

Muligheden for at downloade rapporterne direkte fra sitet skulle gerne gøre, at endnu flere pædagoger får glæde af projekterne.

NB! Hjemmesiden vil forblive aktiv efter Fondens nedlæggelse.

Årsrapport

Fondens årsrapport for 2010 er færdig og vil efter forelæggelse for det politiske system blive lagt på Fondens hjemmeside, hvorfra den kan læses eller downloades www.sl-bupl-fond.dk

Nye projekter

Ved Fondens seneste bevillingsmøde i oktober 2010 blev der bevilget støtte til 7 projekter. Nedenfor kan du læse en kort projektbeskrivelse for de 7 projekter.

Refleksion over teori og praksis - TV Glad

Formålet er at frembringe forskningsbaseret refleksions - eller professionsviden mhp at udvikle den pædagogiske profession, og dens vidensgrundlag med det sigte at opskrive pædagogers kvalifikationer og kompetencer, så de er på omdrejningshøjde med de behov og vilkår, der følger af den generelle samfundsudvikling.

Projektansvarlig: Pernille Krogh Fryd, DPU.

Pædagogers møde- og innovationskompetancer

Projektet ønsker at fremme innovation, kreativitet og udviklingsorienterede tilgang blandt pædagogerne, at pædagoger får erfaring med lærende og kreativ mødevirksomhed der fremmer pædagogernes innovationskompetencer, og at fremme en mødekultur, som er kreativ og dynamisk og som har fokus på at fremme pædagogernes motivation, engagement og idérigdom.

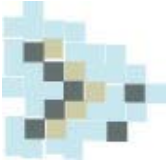
Projektansvarlig: Dorthe Christiane Iversen, Campus Kolding.

Fra landsbytosse til samfundsborger

Her fokuseres på at realisere et historisk dansk dokument for perioden 1960-2011 i form af dokumentarfilm med et positivt beskrivende udgangspunkt, mens der stadig er mulighed for at inddrage personlige oplevelser i den historiske del.

Det er vigtigt at øge bevidstheden i befolkningen om den udvikling, der har fundet sted indenfor området, og at vise i ord og billeder hvordan denne udvikling har været mulig.

Projektansvarlig: Maurits Eijgendaal, Landsbyen Sølund.



Fremtidens boform - et udviklingsprojekt med fokus på faglighed, organisation og uddannelse.

Projektet skal kvalificere socialpædagogernes kommunikation om og i deres praksis. Dette skal foregå både ved at anvende resultaterne fra del 1 (forskningsprojektet), og ved at anvende narrativ dokumentation som grundlag for at etablere en løbende proces, hvorigennem socialpædagogerne kan analysere og kvalificere den socialpædagogiske praksis.

Det ønskes at udvikle en organisering og et indhold af relevante møder, således at de kan understøtte projektets mål. Endvidere ønskes det at videreudvikle det samarbejde mellem praksisfeltet og pædagoguddannelsen, der blev etableret under del 1, med det formål at opnå læringstransfer imellem praksisfelterne både til gavn for praksisfeltet, uddannelsen og de studerendes professionskompetencer.

Projektansvarlig: Hanne Juul, Vester Hassing.

Aktionslæring i ledernetværk

Projektet stiller følgende spørgsmål:

1. Hvordan skaber institutionsledere et synergisk samspil mellem pædagogfaglighed og ledelsesfaglighed i udøvelsen af deres strategiske ledelsespraksis?
2. Hvordan kan aktionslæring anvendes som tilgang til kompetenceudvikling for dobbeltuddannede pædagogfaglige ledere?

Projektansvarlig: Mikael Axelsen, KLEO.

Metodebevidsthed i en erfaringsbaseret praksis

Projektet ønsker at udvikle metodebevidstheden i det pædagogiske arbejde med unge.

Dette ved at identificere og beskrive eksisterende metoder således, at metoderne i det pædagogiske arbejde bliver synliggjorte. En øget synliggørelse skal bidrage til mere bevidste metodevalg i det pædagogiske arbejde samt en øget bevidst synliggørelse af effekten af metoderne.

Projektet skal bidrage til, at medarbejderne på sigt, i højere grad, får en øget vidensbaseret tilgang til det pædagogiske arbejde. Dette for at de kan leve op til de krav der stilles om en mere systematisk dokumenterbar indsats, der i højere grad end i dag tager afsæt i en vidensbaseret tilgang til det pædagogiske arbejde.

Projektansvarlig: Marleen Stefansen, Ungecenter TURBO.

Inklusion af børn med dansk som andetsprog i de sociale fællesskaber i SFOén

Det ønskes at kvalificere og udvikle den pædagogiske praksis omkring børn med dansk som andetsprog, som bliver kørt i bus til en modtageskole. Der vil være særligt fokus på, hvorledes pædagogerne kan være med til at skabe nogle mere inkluderende miljøer, således børnene kan blive en del af de sociale fællesskaber i SFOén uanset hvilken baggrund, de måtte have med sig.

Projektansvarlig: Dorthe Andersen, Videncenter for Rådgivning og Specialpæd.

Konference om udvikling og forskning - en årlig begivenhed!

Den 22. november 2010 afholdt Fonden sin årlige konference i Mødecenter Odense.

Her blev 8 af Fondens projekter fremlagt i workshops og plenum for 75 pædagoger og forskere.

Anita Skjoldager Eskildsen
Fondssekretær